

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«Сила в нас самих»

Возраст детей: 8-12лет

Срок реализации: 5 дней

Чита

2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19» г.Читы «Сила в нас самих»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-седьмых классов. Создание и развитие правовых, социально-организационных условий для самореализации личности, духовно-нравственного воспитания школьников, формирования мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план воспитательных мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	15 человек, возраст 8-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 5 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Сила в нас самих” – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может

использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: Создание и развитие правовых, социально-организационных условий для самореализации личности, духовно-нравственного воспитания школьников, формирования мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений, чувств.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Сила общения. Дружба и мы»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Тренинг развития коммуникативных навыков. 4. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы, подготовка флешмоба. 5. Рефлексия дня. Оформление экрана настроения.
<u>День второй</u> «Сила природы. Следим за чистотой»	1. Большая командная игра «ФизкультУра». 2. «Помоги природе – уберем тропу добра вместе» Парк ЗабВО 3. Игра по станциям «Разделим мусор...» (трудовой десант) 4. Подготовка проектов по экологии «Защитим планету вместе». 5. Рефлексия. Оформление экрана настроения
<u>День третий</u> «Сила творчества. Видим красоту вокруг»	1. Флешмоб «Мы - сила» 2. Посещение кинотеатра. 3. Конкурс рисунков в творческой мастерской Акварелька. 4. Квест «Экспедиция вкусов» библиотека им. Граубина. 5. Рефлексия. Оформление экрана настроения.
<u>День четвертый</u> «Сила спорта. Быть лучше каждый день»	1. Большая командная игра «ФизкультУра». 2. Час здоровья. Фильм «Курение – взгляд изнутри». 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Презентация проекта о здоровье детей. 5. Рефлексия экрана настроения.
<u>День пятый</u> «Сила России. Я и ответственность»	1. Фильм «Путь героя» (проект Общее дело) 2. Зажигательная дискотека ДЦ Орешки 3. Игра по станциям «Мы - сильные» 4. Торжественная линейка, Закрытие лагеря.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Период профильной лагерной смены с дневным пребыванием «Сила в нас самих» с 02.06.2025 по 06.06.2025 г.

График работы лагеря:

8.30-09.00 – Сбор детей, зарядка,
9.00-9.15 -Зарядка
9.15-9.30 -Линейка
09.30-10.00 – Завтрак
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00 –Здоровейка
13.00-13.30 – Обед
13.30-14.30 – Игры на спортивной площадке, подведение итогов дня, выбор героя дня в отрядах
14.30-14.50 - Полдник 14.50-15.00 <i>Линейка в конце дня</i> <i>Уход домой</i>

Режим дня:

09.00-09.30 – Сбор детей, зарядка, линейка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.30-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Здоровейка	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

13.30-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30-14.50	Полдник
14.50-15.00 – <i>Линейка в конце дня</i> Уход домой	В это время дети собираются на линейку, подводят итоги дня, делятся впечатлениями о прошедшем дне.

Для оформления ребенка в летний пришкольный лагерь необходимо заполнить заявление и договор с образовательной организацией. Сроки приема заявлений устанавливаются в зависимости от приказа комитета образования «Об организации летнего отдыха». Вся информация размещается на сайте ОУ, а так же в родительских группах в Сферум.

Льготные категории устанавливает комитет образования (например, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети беженцев, дети из многодетных и малоимущих семей, дети, состоящие на учете в КДН).