

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»**

«Рассмотрено» на заседании МО протокол № 1 от 30.08.2024.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 19» Прикуле М.Н. 30.08.2024.г.
---	--

**Рабочая программа
учебного курса «Путь к успеху – обществознание»
для 9 класса
на 2024/2025 учебный год**

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Мальцева Т.Ю.,
категория первая,
стаж 10 лет

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс «Путь к успеху – обществознание» предназначен для углубленного изучения курса обществознания в основной школе. Теоретические и практические занятия ориентированы на повторение и систематизацию полученных знаний. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Курс включает 6 тем, охватывающих общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- стимулирование познавательной активности и интереса учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа рассчитана на *8 месяцев*

Режим занятий: *4 часа в неделю, 16 часов в месяц*

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: *9 класс*

Количество учащихся в учебной группе: *12 человек*

Количество часов в год: *128 часов*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы курса «Путь к успеху - обществознание» в 9-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результат

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

Знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака;
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий.

Использовать приобретённые знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА:

Человек и общество (16ч.)

Понятие «общество» в широком и узком смысле. Взаимодействие общества и природы. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Типы обществ (традиционное, индустриальное, информационное). Глобальные проблемы человечества. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека. Структура деятельности. Основные виды деятельности. Познание Человеком мира и самого себя. Потребности и способности человека. Межличностные отношения. Общение и межличностные конфликты, их разрешение. Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек».

Культура (16ч.)

Понятие «культура» в широком и узком смысле. Духовная жизнь общества. Образование. Наука в современном обществе. Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы. Искусство, функции искусства. Гуманизм, патриотизм, гражданственность. Практический тренинг по содержательной линии «Культура».

Экономическая сфера общества (32ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические науки. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Факторы производства. Собственность. Рынок. Спрос и предложение. Цена. Деньги, их функции. Финансовая система. Инфляция. Дефляция. Экономические цели и функции государства. Банковская система. Налоги. Государственный бюджет, его структура. Рынок труда. Безработица. Финансовая грамотность. Практический тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера общества».

Социальная сфера общества (16ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальные конфликты. Социализация, ее стадии. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Виды семьи. Институт брака. Этнические группы и межнациональные отношения. Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера общества».

Политика (32ч.)

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Поддержка волонтеров и НКО. Форма государства. Формы участия граждан в политической жизни. Голосование. Виды избирательных систем. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ; местное самоуправление. Политические партии и движения. Принципы федеративного устройства РФ. Практический тренинг по содержательной линии «Политика».

Право (16ч.)

Понятие «право». Признаки права. Нормы права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения и наказания. Права человека. Права ребенка. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правоохранительные органы и судебная система РФ. Практический тренинг по содержательной линии «Право».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Количество занятий	Тема
1.	16	Человек и общество
2.	16	Культура
3.	32	Экономическая сфера общества
4.	16	Социальная сфера общества
5.	32	Политика
6.	16	Право