

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО протокол № 1 от 30.08.2024.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 19» Прикуле М.Н. 30.08.2024.г.
---	--

**Рабочая программа  
учебного курса «Путь к успеху – обществознание»  
для 9 класса  
на 2024/2025 учебный год**

Разработчик программы:  
учитель истории и обществознания  
Мальцева Т.Ю.,  
категория первая,  
стаж 10 лет

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс «Путь к успеху – обществознание» предназначен для углубленного изучения курса обществознания в основной школе. Теоретические и практические занятия ориентированы на повторение и систематизацию полученных знаний. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Курс включает 6 тем, охватывающих общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- стимулирование познавательной активности и интереса учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа рассчитана на *8 месяцев*

Режим занятий: *4 часа в неделю, 16 часов в месяц*

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: *9 класс*

Количество учащихся в учебной группе: *12 человек*

Количество часов в год: *128 часов*

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы курса «Путь к успеху - обществознание» в 9-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностные результат**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### ***Метапредметные результаты***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### ***Предметные результаты***

#### *Знать*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака;
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

#### *Уметь:*

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий.

#### **Использовать приобретённые знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА:**

#### **Человек и общество (16ч.)**

Понятие «общество» в широком и узком смысле. Взаимодействие общества и природы. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Типы обществ (традиционное, индустриальное, информационное). Глобальные проблемы человечества. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека. Структура деятельности. Основные виды деятельности. Познание Человеком мира и самого себя. Потребности и способности человека. Межличностные отношения. Общение и межличностные конфликты, их разрешение. Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек».

#### **Культура (16ч.)**

Понятие «культура» в широком и узком смысле. Духовная жизнь общества. Образование. Наука в современном обществе. Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы. Искусство, функции искусства. Гуманизм, патриотизм, гражданственность. Практический тренинг по содержательной линии «Культура».

#### **Экономическая сфера общества (32ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические науки. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Факторы производства. Собственность. Рынок. Спрос и предложение. Цена. Деньги, их функции. Финансовая система. Инфляция. Дефляция. Экономические цели и функции государства. Банковская система. Налоги. Государственный бюджет, его структура. Рынок труда. Безработица. Финансовая грамотность. Практический тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера общества».

#### **Социальная сфера общества (16ч.)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальные конфликты. Социализация, ее стадии. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Виды семьи. Институт брака. Этнические группы и межнациональные отношения. Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера общества».

#### **Политика (32ч.)**

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Поддержка волонтеров и НКО. Форма государства. Формы участия граждан в политической жизни. Голосование. Виды избирательных систем. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ; местное самоуправление. Политические партии и движения. Принципы федеративного устройства РФ. Практический тренинг по содержательной линии «Политика».

#### **Право (16ч.)**

Понятие «право». Признаки права. Нормы права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения и наказания. Права человека. Права ребенка. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правоохранительные органы и судебная система РФ. Практический тренинг по содержательной линии «Право».

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Тема</b>
1.	16	<b>Человек и общество</b>
2.	16	<b>Культура</b>
3.	32	<b>Экономическая сфера общества</b>
4.	16	<b>Социальная сфера общества</b>
5.	32	<b>Политика</b>
6.	16	<b>Право</b>