

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»**

«Рассмотрено» на заседании МО протокол № 1 от 30.08.2024.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 19» Прикуле М.Н. 30.08.2024.г.
---	--

**Рабочая программа
учебного курса «Путь к успеху – русский язык»
для 9 класса**

на 2024/2025 учебный год

Разработчик программы:
МО учителей русского языка и
литературы

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс дополнительного образования «Путь к успеху – русский язык» рассчитан на учащихся 9 класса. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Цели изучения курса:

- сформировать внутреннюю мотивацию к предмету через овладение языковой и лингвистической компетентностью.

Задачи курса:

- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

При составлении рабочей программы курса дополнительного образования «Путь к успеху – русский язык» учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

Программа рассчитана на *7 месяцев*

Режим занятий: *4 часа в неделю, 16 часов в месяц*

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: *9 класс*

Количество учащихся в учебной группе: *12 человек*

Количество часов в год: *112 часов*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения курса «Путь к успеху – русский язык» являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа,

2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения курса «Путь к успеху – русский язык» являются:

1) формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов, овладение всеми видами речевой деятельности:

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения курса «Путь к успеху – русский язык» являются:

1) представление о связи языка и культуры народа; о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

4) понимание взаимосвязи всех уровней и единиц языка;

5) освоение понятий лингвистики: ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический); анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная обработка текстов.

Основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи. Средства связи предложений в тексте.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)

Работа с текстом. Особенности письменного общения.

Лексические выразительные средства. Фразеология.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.

Орфография как система правил правописания. Особые случаи написания гласных в корнях.

Орфографические нормы. Безударные гласные в приставках и суффиксах. Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных.

Трудные случаи чередований гласных в корне и согласных в корне.

Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

Практикум. Правописание согласных в приставках.
 Орфографические нормы. Правописание суффиксов.
 Практикум «Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах существительных, прилагательных, наречий».
 Орфографические нормы. Правописание НН и Н
 Тестирование «НН-Н в суффиксах прилагательных, наречиях, причастиях.
 Викторина «Пишу правильно».
 Морфологические нормы. Грамматические ошибки.
 Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
 Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Особенности употребления НЕ с частями речи.
 Орфографические нормы. Не с глаголами и деепричастиями. Глаголы с НЕДО-.
 Тестирование «Слитное и раздельное написание слов с НЕ».
 Орфограммы наречий. «Буквы О и А на конце наречий».
 Орфографические нормы. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Работа с текстом.
 Текст. Понимание текста. Тема, проблема, идея текста.
 Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.
 Способы аргументации собственного мнения.
 Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.
 Практикум по написанию сочинения
 Индивидуальная коррекция ошибок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Количество занятий	Тема
1.	4	Информационная обработка текстов.
2.	4	Основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи. Средства связи предложений в тексте.
3.	4	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)
4.	4	Работа с текстом. Особенности письменного общения.
5.	6	Лексические выразительные средства. Фразеология.
6.	6	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.
7.	6	Орфография как система правил правописания. Особые случаи написания гласных в корнях.
8.	6	Орфографические нормы. Безударные гласные в приставках и суффиксах. Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных.
9.	4	Трудные случаи чередований гласных в корне и согласных в корне.
10.	4	Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.
11.	4	Практикум. Правописание согласных в приставках.
12.	4	Орфографические нормы. Правописание суффиксов.
13.	6	Практикум «Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах существительных, прилагательных, наречий».
14.	6	Орфографические нормы. Правописание НН и Н
15.	2	Тестирование «НН-Н в суффиксах прилагательных, наречиях, причастиях.

16.	2	Викторина «Пишу правильно».
17.	2	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.
18.	2	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
19.	2	Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Особенности употребления НЕ с частями речи.
20.	4	Орфографические нормы. Не с глаголами и деепричастиями. Глаголы с НЕДО-.
21.	2	Тестирование «Слитное и раздельное написание слов с НЕ».
22.	4	Орфограммы наречий. «Буквы О и А на конце наречий».
23.	4	Орфографические нормы. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Работа с текстом.
24.	4	Текст. Понимание текста. Тема, проблема, идея текста.
25.	2	Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.
26.	2	Способы аргументации собственного мнения.
27.	2	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.
28.	2	Практикум по написанию сочинения
29.	2	Индивидуальная коррекция ошибок
30.	2	Практикум по написанию сочинения
31.	2	Индивидуальная коррекция ошибок